

ДЕТСКА ГРАДИНА "ВИЮНИ"

гр.ЛОВЕЧ - 5500 ул. "РАЙНА КНЯГИНЯ" №2 тел. 068/604455



УТВЪРЖДАВАМ:
ПЕТЯ СТАНЧЕВА
Директор на ДГ "1 – Виюни" - Ловеч
Заповед № 821/16.09.24г.

ГОДИШЕН ПЛАН

за квалификацията на педагогическите специалисти
в Детска градина „ 1 – Виюни“, гр. ЛОВЕЧ
за учебната 2024 /2025г.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на квалификационната дейност на детската градина през предходната учебна година

- Обхват на квалификационно-методическата дейност:

Квалификационно методическата дейност в детската градина е подчинена на потребностите на учителите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация е направен, след проучване на интереса и мнението на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. За целта бяха изготвени планове от двете методични объединения с необходимите теми за квалификация. Всеки педагогически специалист се е обучавал по 19 академични часа за учебната година. Квалификацията е осъществена под формата на доклади, практикуми и дискусии за педагогическите специалисти и 12 теми за непедагогическия персонал.

- Условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и тематичен обхват:

В ДГ“1 – ви юни“ са създадени необходимите условия за извършване на квалификационна дейност. Детската градина разполага с 6 интерактивни дисплеи, 2 мултимедии, интерактивна дъска. Квалификацията е осъществена както на ниво детска градина, така и на общинско и регионално. Темите на обучение са свързани и отговарят на интересите и потребностите на учителите, за постигане на устойчиво ефективно образование, подпомагащо организацията и качеството на работа в детската градина.

- Постигнати резултати:

1. Работеща система за квалификационна дейност.
2. Мотивиран персонал за усъвършенстване на знания, умения и компетентности в контекста на учене през целия живот
3. Работещи екипи.
3. Активно използване на съвременните информационни технологии, обмяна на добри педагогически практики в образователния процес.
4. Действащи объединения на професионалната общност и на непедагогическия персонал като форма за самоусъвършенстване и професионално развитие на кадрите.

II. Цели, основни задачи и приоритети в квалификационната дейност на педагогическите специалисти в детската градина през новата учебна година

I. ЦЕЛИ

1. Повишаване педагогическите компетенции, водещи до по – висока ефективност на труда, чрез създаване на среда, мотивираща учителите за повишаване на квалификацията, развитието и усъвършенстване.
2. Подобряване качеството на образователния процес.
3. Създаване на добра работна среда за реализация на младите специалисти.
4. Развитие на позитивна конкуренция между учителите.
5. Превръщане на детската градина в среда за изява, чрез разгръщане на творчество и иновации и обмяна на добри практики.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Непрекъснато надграждане на придобити или придобиване на нови знания и умения, което осигурява съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност с професионалното развитие на педагогическите специалисти.
2. Постигане на съответствие между образователните потребности и равнище на професионална компетентност.
3. Ефективно използване на ресурсите – финансови, човешки, материални.
4. Стимулиране на самоподготовката и обмяна на педагогическа информация.
5. Осигуряване на максимално добри условия за участие в квалификационни форми на различни нива.
6. Ефективно подпомагане на учители с малко опит.
7. Включване на учителите в курсове за придобиване на по – високи – ПКС.
8. Включване в обучителни програми и работа по проекти.
9. Популяризиране на добри практики в работа с колегиума, родители и деца.

10. Поддържане на капацитета на човешките ресурси за ефективно изпълнение на професионално – педагогическите функции:

- Комуникативна функция – умения за установяване на рационални и емоционални отношения с отделните деца и делови отношения с другите учители и родители;
- Информационна функция – умения за придобиване на актуални знания с помощта на различни пътища за познание, предаване на придобитите знания, чрез използване на разнообразни методи и средства, съобразени с възрастовите особености на децата;
- Обучаваща функция – умения и навици за организиране и управление на педагогическата дейност, разширяване на познанията за съвременните педагогически технологии и тяхното прилагане;
- Възпитателна функция – навици за познавателна и творческа активност на педагогическото мислене;
- Организационна функция – умения за управление на групата по време на разнообразни форми от дневния режим;
- Диагностична функция – умения за усъвършенстване на педагогическата дейност, чрез оценяване и самооценяване.

Приоритети:

1. Активно прилагане на квалификацията в практиката и резултатност от нея в качеството на преобладаващото образование.
2. Повишаване на самочувствието, мотивацията за самоусъвършенстване и удовлетвореността на педагогическия екип от придобитите компетентности, успешна творческа дейност, партньорство и сътрудничество със заинтересованите страни.
3. Утвърждаване на творческа атмосфера в колектива, гарантираща свобода и търпимост към чуждото мнение и ефективна работа в екип.

III. Дейности за изпълнение на основните цели и задачи:

1. Вътрешноинституционална квалификация

Тема	форма	Отговорник	Срок за изпълнение	Участници	Брой часове	Очаквани резултати
Запознаване с Проект „Силен старт“ и дейностите за реализация на проекта.	Семинар	Петя Станчева директор	м. октомври 2024г.	Директор учители	1 ч.	Повишаване на научната, педагогическата компетентност на учители, за насърчаване на развитието и ученето на децата в дългосрочен план, за повишаване на техните образователни резултати.
„Играта – метод за стимулиране на социалното и емоционалното развитие на децата“	Доклад	Лидия Щерева учител	м. октомври 2024г.	Директор учители	1 ч.	Повишаване на научната, педагогическата компетентност на учители.
„Ролята на подвижните игри за здравното развитие на децата“	Практикум	Ана Димитрова учител	м. октомври 2024г.	Директор учители	1 ч.	Обогатяване на знанията на педагогическите специалисти
„Лична хигиена. Хигиена на зъбките“	Беседа	Тотка Радева мед.сестра	м. октомври 2024г	ПОП	1 ч.	Обогатяване общата култура на персонала.
„Защо човек се храни. Количество на приеманата храна.“	Дискусия	Христаллина Данаилова пом.готвач	м. октомври 2024г	ПОП	1 ч	Обмяна на опит и споделяне на добри практики.
„Техники за развитие на детските умения за емоционален контрол“	Практикум	Пенка Длуловска	м. ноември	Директор учители	1 ч.	Обогатяване професионалния опит на учители.

		ст.учител	2024г.				
„Креативни дела – как да проширим и развием креативността на децата“	Доклад	Поля Гърдева учител	м. ноември 2024г.	Директор учители	1ч.	Обмяна на полезен опит	
„Плодове, захар, сладкиши – ползи и вреди“	Дискусия	Мариянка Ангелова готвач	м. ноември 2024г.	ПОП	1ч.	Обогатяване на общата култура на персонала.	
„Естествени декорации за детска градина.“	Практикум	Цветелина Сърва пом.възпит ател	м.ноември 2024г.	ПОП	1ч.	Представяне на добри умения и професионални качества качества на работното място, за издигане на имиджа на детската градина.	
„Образователна игра – мотивация за творчество.“	Практикум	Пенка Рогашка ст. учител	м. декември 2024г.	Директор учители	1ч.	Обмен на информация и споделяне на полезен опит.	
„Организационна култура на учител“	Дискусия	Стефка Андреева ст. учител	м. декември 2024г.	Директор учители	1ч.	Обмен на добри практики.	
„Грип – етиология, клиника, лечение и профилактика“	Доклад	Тотка Радева мед. сестра	м. декември 2024г.	ПОП	1ч.	Обогатяване на здравната култура на персонала.	
„Поддръжка на хигиена в“	Доклад	Билиана	м.	ПОП	1ч.	Споделяне на полезен опит	

работните помещения и санитарните възли.“	и	Симеонова пом. възпитател	Декември 2024г.				и обмен на същия.
„Доверието между учители и родители – гаранция за формиране на успешна група.“	Доклад	Емилия Христова ст. учител	м. януари 2025г.	Директор учители	1ч.	Споделяне на полезен опит за осъществяване на ефективна комуникация – учители – родители.	
„Съвременният учител – лидер и вдъхновител.“	Дискусия	Поля Василева ст. учител	м. януари 2025г.	Директор учители	1ч.	Повишаване на знания и обмяна на опит.	
„Музиката, децата и емоционалната интелигентност.“	Доклад	Лъчезара Аджарска ст. учител	м. януари 2025г.	Директор- учители	1ч.	Обогатяване на педагогическата компетентност.	
„Работа с почистващи и дезинфекциозни материали“	Дискусия	Мая Петкова пом. възпитател	м. януари 2025г.	ПОП	1ч.	Усъвършенстване на уменията за работа с видове почистващи материали.	
„Тайни на човешкото тяло и защо болегдуваме.“	Доклад	Готка Радева мед. сестра	м. януари 2025г.	ПОП	1ч.	Повишаване на здравната култура.	
„Умни но разсеяни“	Дискусия	Теодора Годорова учител	м. февруари 2025г.	Директор учители	1ч.	Повишаване на педагогическата компетентност.	
„Формиране на екологична култура и здравословен начин на живот.“	Доклад	Пенка Дуловска ст. учител	м. февруари 2025г.	Директор учители	1ч.	Обмен на полезен опит.	
„Система от дидактични игри за изграждане на екологична	Дискусия	Даниела Гаева	м. февруари 2025г.	Директор учители	1ч.	Умения на учителя да си служи с интерактивни модели	

култура“		учител					на преподаване и използване на съвременните информационни технологии.
„ПОП – равно отговорни за възпитаване на навици, умения и компетентности у децата “	Дискусия	Грета Петкова пом.възпитател	м. февруари 2025г.	ПОП	1 ч.	Ролята на помощник възпитателя, за ефективен образователен процес.	
„Речева и говорна активност на децата от четвърта група – най – важната част от готовност за училище.“	Доклад	Йоана Йочева учител	м.март 2025г.	Директор учители	1 ч.	Обмен на полезен опит и представяне собствен стил на работа.	
„Развитие на говорните умения у децата. Арт педагогически средства и игри за развитие на детската личност.“	Практикум	Поля Гъдева учител	м. март 2025г.	Директор учители	1 ч.	Представяне на уменията на учителя да използва интерактивност в работата си с децата.	
„Педагогическите умения на учителите, за подготовката на децата за училище.“	Доклад	Лъчезара Аджарска ст.учител	м. март 2025г.	Директор учители	1 ч.	Обогатяване на знанията и уменията на педагозите.	
„Дневният режим в ДГ – условие за правилно развитие на децата.“	Доклад	Радостина Нинова пом.възпитател	м. март 2025г.	ПОП	1 ч.	Ролята на помощник възпитателя, за ефективен дневен режим.	
„Съхранение и опазване на храните“	Доклад	Красимира Иванова Домакин	м. март 2025г.	ПОП	1 ч.	Споделяне на личен опит, за организация на работното място.	

„Тревожните деца, особености в поведението им“	Доклад	Лиляна Щерева учители	м. април 2025г.	Директор учители	1 ч.	Обогатяване на педагогическия опит и компетентности.
„Социално – личностната готовност на детето за училището“	Доклад	Йонана Йочева учител	м. април 2025г.	Директор учители	1 ч.	Обмен на информация, споделяне на мнения и обогатяване на опита на учителите.
„Играем и знаем.Буквите лесни и интересни“	Практикум	Пенка Рогашка ст. учител	м. април 2025г.	Директор учители	1 ч.	Педагогическо майсторство, компетентност и творчество на учителя.
„Първа помощ при ужиливане от насекоми и кърлежи“	Беседа	Тотка Андреева мед. сестра	м. април 2025г.	ПОП	1 ч.	Повишаване знанията и уменията на персонала.
„Аз се грижа за чистотата и естетиката на двора“	Практикум	Вероника Христофорова пом. възпитател	м. април 2025г	ПОП	1 ч.	Обмяна на полезен опит

3.Повишаване на квалификация на педагогическите специалисти извън детската градина.

Тема и форма, обучителна организация	Академични часове	Участници/целева група	Срок за изпълнение	Начин на финансиране
„Ранно детско развитие и подкрепа“	16 часа	12 учители и директор	м. ноември 2024г.	Средства от бюджета на ДГ, определени за квалификация
„Управление на конфликти, превенция на тормоза и агресивното поведение“	16 часа	12 учители и директор	м. април 2025г.	Средства от бюджета на ДГ, определени за квалификация

4.Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти извън детската градина на Общинско ниво, ниво РУО и други институции.

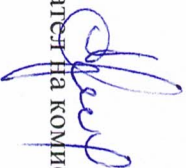
Квалификацията през учебна 2024/2025 година на външно ниво от други институции, ще бъде извършвана в зависимост от предлаганите теми и обучителни пакети за педагогическите специалисти и директор.

5.Годишният план е отворен и може да бъде актуализиран при възникнала необходимост през учебната година по реда на неговото приемане.

Годишният план за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, работещи в ДГ „1 – ви юни“ - Ловеч е приет на педагогическия съвет с Решение №. 13....., Протокол №. 6...../ 11.09.....2024г.

Изготвил:

Дъчезара Аджарска



Ст.учител и председател на комисия по квалификация

ДГ „1 – ВИ ЮНИ“

гр.ЛОВЕЧ - 5500 ул. „РАЙНА КНЯГИНЯ“ №2 тел. 068/604453



Утвърждавам:
Петя Станчева
Директор на ДГ „1 – ви юни“ - Ловеч
Заповед № 22 / 16.09.2024 г.

ПРАВИЛА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ и МЕХАНИЗЪМ ЗА ФИНАНСИРАНЕ в ДГ „1 – ВИ ЮНИ“ гр.ЛОВЕЧ

I. Общи положения

1. Този документ определя правилата за участие на педагогическите специалисти, работещи в детската градина, в квалификационната дейност и включва механизъм за финансова подкрепа на участниците.
2. Тези правила определят начина, реда и финансирането на професионалната квалификация на персонала.
3. Правилата следва да осигурят балансирано участие на педагогическия персонал в квалификационни дейности, съобразени с потребностите на детската градина и професионалните интереси на участниците.
4. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване качеството на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на децата.
5. Директорът на детската градина е длъжен да осигури необходимите условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.
6. В съответствие с изискванията на ЗПУО, държавата създава условия за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти.

II. Условия за организиране на квалификацията на педагогическите специалисти

1. Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно

- изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие.
2. Планирането, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се осъществяват на национално, регионално, общинско и на ниво – детска градина.
 3. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени при условията и по реда на тази глава.
 4. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се измерва чрез система от квалификационни кредити и се удостоверява с документ. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 5. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си по програми на организациите в не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране.
 6. Повишаването на квалификацията, извършена от организации извън регламентирания условия в т. 10, се признава чрез квалификационни кредити от началника на съответното регионално управление на образованието след заявление на педагогическия специалист при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за статута и развитието на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.
 7. Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти може да се организира и от детските градини, училищата и от центровете за подкрепа за личностно развитие чрез обмяна на добри практики в различни форми, както и по международни и национални програми.
 8. Вътрешноинституционалната квалификация се измерва в академични часове и за нея не се присъждат квалификационни кредити.
 9. Детската градина се задължава да осигурява условия за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти в не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист.
 10. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с: професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултата и препоръките от атестацията му, с националната, регионалната, общинската и училищната политика.
 11. Повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист е насочено и към напредъка на децата, както и към подобряване на образователните им резултати.
 12. Въз основа на достигнатото равнище на квалификация педагогическите специалисти може да придобиват професионално-квалификационни степени.
 13. По-високото равнище на квалификация е основа за придобиване на по-висока професионално-квалификационна степен.
 14. Професионално-квалификационните степени се присъждат от висши училища, които провеждат обучение за придобиване на професионална квалификация

- „учител“ и имат програмни акредитации за провеждане на обучение за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“ по специалност от професионално направление съгласно Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления и за придобиване на образователна и научна степен „доктор“ по докторска програма, съответстваща на учебен предмет от училищната подготовка.
15. Професионално-квалификационните степени и условията и редът за придобиването им се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.
 16. Постигнатите компетентности се отразяват в професионално портфолио на педагогическия специалист.
 17. Професионалното портфолио се съставя от педагогическия специалист и включва разработени материали, които доказват активното му участие в реализирането на политиката на детската градина, професионалните му изяви, професионалното му усъвършенстване и кариерното му израстване, както и постигнатите резултати с децата.
 18. Професионалното портфолио подпомага атестирането и самооценяването на педагогическия специалист.
 19. Целите, функциите и съдържанието на професионалното портфолио се определят с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.

III. Ред за провеждане на квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ „1 – ви юни“ - Ловеч

1. Осъществяването на обучителни дейности с вътрешно-квалификационен характер да се извършва при спазване на План за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина, приет с решение на педагогическия съвет.
2. В началото на всяка учебна година педагогическият съвет избира Комисия по квалификационната дейност.
3. Комисията изготвя формуляр за проучване на потребностите от квалификация и желанията на учителите и пом. възпитателите.
4. Комисията предлага за обсъждане на заседание на педагогическия съвет план за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина.
5. При наличие на повече от една възможност за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет тази, която е заложена в плана за квалификационната дейност и чието съдържание и тематика са ориентирани към новостите в образователната теория и практика, отнасящи се до предучилищното образование.
6. При наличие на повече от една възможности за участие в квалификационна форма се ползва с приоритет този учител е включен в плана или е констатирана необходимост.
7. Планът за квалификацията на педагогическите специалисти в детската градина се приема с решение на педагогическия съвет и гарантира участието на всички педагогически специалисти в подходящи квалификационни форми.

IV. Механизъм за финансиране на квалификацията на педагогическите специалисти в ДГ „1 – ви юни“ - Ловеч

1. Финансирането на вътрешно-квалификационната дейност да се осъществява, в съответствие с установените потребности и плана за квалификация на ДГ и съгласуване с директора на детската градина.
2. За професионална квалификация се определят средства в размер не по – малък от 1,2% от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал за календарна година.
3. При недостиг на предвидените средства в бюджета на детската градина за квалификационна дейност или по желание, финансирането на участието може да стане от съответния учител.
4. При изявено желание и необходимост от участие в квалификационна форма от определен учител, детската градина може да дофинансира участието чрез изплащане на дневни и пътни разходи и при наличие на финансова възможност.
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационна форма на собствени разноски и съгласувано с директора на детската градина, дори и в учебно време, да му се предоставя тази възможност.

V. Заключение

Предложените правила за реда и условията за организиране на квалификационната дейност на педагогическите специалисти се утвърждават със заповед от директора на детската градина, подлежат на актуализация по всяко време и могат да бъдат променени по писмено предложение на всеки член от колектива.

Изготвил:

Лъчезара Аджарска

Старши учител и председател комисия квалификация

